

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 155»

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МБОУ СОШ № 155

 Заплавная С.Ю.

«20 февраля» 2023 года



Программа утверждена

Приказом Пр. № 36-09

От 21.02.2023

ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Город, в котором я живу»

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации программы: 31.07.2023г. – 11.08.2023г.

Автор-составитель программы:

Самочернова Е.Н., педагог-организатор

Новосибирск

2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

программы профильной смены

Наименование образовательной организации (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, РАЙОН (обязательно) , телефон, web-сайт, e-mail)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155», МБОУ СОШ №155, Г. Новосибирск, ул. Ключ Камышенское плато, 1а, 8(383)204-89-20, школа155.pfs_155@edu54.ru
Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактная информация (рабочий сотовый телефон)	Дмитриев Александр Вячеславович, р.т. 204-89-20, +7(913)924-24-35
Номинация конкурса:	Районная профильная смена
Название профильной смены / туристического маршрута	Город, в котором я живу
Направления	социально-гуманитарное; туристско-краеведческое; патриотическое
Автор (ы) программы профильной смены / туристического маршрута	Самочернова Евгения Николаевна
Руководитель (организатор) смены (Ф.И.О., должность, рабочий сотовый телефон, e-mail)	Самочернова Евгения Николаевна, педагог-организатор, р.т. 204-89-20, +7(913)959-54-31, kurlaeva@gmail.com
Количество участников: – количество детей; – количество сопровождающих.	15 1
Категория детей-участников	Обучающиеся 7-10 классов МБОУ СОШ № 155
Возраст детей-участников	13-16 лет
Продолжительность смены (количество календарных дней)	10
Сроки проведения	31.07.2023г. – 11.08.2023г.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	1. Организационный этап (31.07.2023г.) - игры на знакомство, составление правил и законов смены; - входная диагностика;

	<p>- вводное мероприятие «Мой Новосибирск» (в форме игры по станциям).</p> <p>2. Основной этап (01.08.2023г. – 09.08.2023г.)</p> <p>- проектная деятельность в творческих группах;</p> <p>- игра на местности по истории Новосибирска «Городское начало, или мы – гиды!»;</p> <p>- Выездные мероприятия и экскурсии;</p> <p>- Игры на командообразование;</p> <p>- Познавательная игра-викторина «Столица Сибири»;</p> <p>- ежедневная утренняя гимнастика «Новосибирская зарядка».</p> <p>3. Заключительный этап (10.08.2023г. – 11.08.2023г.)</p> <p>- Оформление стенда «Мой Новосибирск»</p> <p>- Интеллектуальная игра «Аукцион вопросов «Новосибирск-130»»</p> <p>- Подведение итогов смены, итоговая диагностика.</p>
Цель и задачи	<p>Цель: Воспитание любви к Родине, гражданственности и патриотизма через углубление и расширение знаний учащихся об истории, географии, культуре и природе Новосибирска.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; • создание необходимых условий для самореализации

	<p>учащихся в различных сферах деятельности, проявления познавательной активности, овладения навыками успешной коммуникации, продуктивной работы в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие индивидуальных способностей детей; • формирование и развитие интереса к истории города; • сохранение и популяризация исторического и культурного наследия Новосибирска; • разработка и подбор материала для школьного стенда «Мой Новосибирск»; • развитие умения кратко и интересно презентовать, рассказывать о своем городе; • организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся во время летних каникул; • профилактика правонарушений и иных асоциальных проявлений среди подростков в летний период.
<p>Ожидаемые результаты, социальная значимость полученных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание учащимися школьного стенда «Мой Новосибирск». • Воспитание любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям родного города. • Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, приобщение к творческой деятельности.

	<ul style="list-style-type: none">• Углубление знаний о Новосибирске, умения кратко и интересно презентовать, рассказывать о своем городе.• Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.• Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период летних каникул в городе.• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста, овладение навыками успешной коммуникации и работы в команде.• Формирование правовой культуры, уменьшение правонарушений и иных асоциальных проявлений среди подростков в период летних каникул.
--	--

Оглавление

Пояснительная записка	7
Краткая характеристика участников программы.....	12
Целевой блок.....	13
Содержание и средства (механизмы) реализации программы.....	13
Кадровое обеспечение.....	15
Информационно-методическое обеспечение программы.....	15
Особенности материально-технического обеспечения программы	15
Предполагаемые результаты.....	17
Список используемой литературы	18
Приложения.....	19

Пояснительная записка

Направленность программы

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю, городу. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок по интересным местам родного города, рассказов об истории возникновения города и любопытных фактов о его достопримечательностях.

Углубленное знакомство с историей и культурой города, деятельностью замечательных людей, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о родном городе, познакомиться с его историей, значимыми объектами, интересными местами и фактами, а также жизнью и деятельностью выдающихся земляков.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа профильной смены разработана с учетом следующих нормативно-правовых оснований для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее -Концепция);

8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации:

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

15. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

Новизна и актуальность

Программа профильной смены «Мой Новосибирск» направлена на изучение истории родного города и реализуется на принципе компенсации недостающих знаний, умений, навыков. Данная программа помогает воспитать чувство патриотизма у учащихся.

Актуальность программы заключается в расширении содержания общеобразовательных предметов на принципах:

- связи содержания обучения и воспитания с жизнью через использование активных форм педагогики и краеведческой деятельности;
- комплексного воздействия на личность развивающего, воспитывающего характера, направленного на формирование духовно-нравственных и гражданских качеств, патриотизма и любви к Родине, служащих основой выбора обучающихся жизненных идеалов и поведения в социальной среде.

Новизна программы выражается в следующем: в течение срока программы будут осуществляться организация разновозрастного сотрудничества, информационная социализация всех участников смены, участие обучающихся в поисково-исследовательской и проектной деятельности с целью расширения своих знаний и представлений об истории родного города.

Одним из результатов программы профильной смены является создание полезного и познавательного стенда для школы «Мой Новосибирск», где будет размещена и постоянно обновляться интересная информация о нашем городе, а также впечатления детей, побывавших на различных экскурсиях с целью заинтересовать других к посещению тех или иных мест.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что организация краеведческой работы логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную, а также систему дополнительного образования.

Через краеведческую и экскурсионную работу ребята знакомятся с историей города, с его выдающимися людьми, достопримечательностями, его культурой и традициями, интересно презентовать, рассказывать о своем городе.

Сроки реализации программы

С 31.07.2023г. по 11.08.2023г.

I. Подготовительный период (февраль-май 2023г.):

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы профильной смены;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II Организационный период (31.07. 2023г.):

- приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня;
- знакомство с направлением лагерной смены;
- составление правил и законов смены;
- входная диагностика;
- вводное мероприятие «Мой Новосибирск» (в форме игры по станциям);
- открытие профильной смены.

III. Основной период (с 01.08.2023г. по 09.08.2023г.):

Основной деятельностью этого периода является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение выездных мероприятий, экскурсий;
- проектная деятельность, мониторинг.

Цель основного периода: раскрыть и развить личностные и творческие способности каждого ребенка, познакомить детей с историей, достопримечательностями, интересными людьми Новосибирска.

IV. Заключительный период (с 10.08.2023г. по 11.08.2023г.):

- создание положительной эмоциональной атмосферы завершения смены;
- проведение итоговой диагностики;
- подведение итогов смены;

V. Аналитический период (с 11.08.2023г. по 16.08.2023г.):

- анализ индивидуальных достижений обучающихся;
- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, педагогами, по организации профильной смены в будущем;
- мониторинг качества проведения профильной смены «Город, в котором я живу»;
- анализ результатов и оформление итоговой документации.

Ключевая идея программы

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родной город, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Данная программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного города; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, достижениям, культурному наследию;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.

Воспитывая любовь к своему городу, Родине, воспитываем патриотов.

Краткая характеристика участников программы

Занятия профильной смены разработаны для учащихся 7-10 классов (13-16 лет), программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обучения принимаются подростки, имеющие желание проявить социальную и творческую активность, узнать новое и интересное о своем городе.

Количество участников: 15 человек.

Целевой блок программы

Цель: Воспитание любви к Родине, гражданственности и патриотизма через углубление и расширение знаний учащихся об истории, географии, культуре и природе Новосибирска.

Задачи программы:

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности, проявления познавательной активности, овладения навыками успешной коммуникации, продуктивной работы в команде;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- формирование и развитие интереса к истории города;
- сохранение и популяризация исторического и культурного наследия Новосибирска;
- развитие умения кратко и интересно презентовать, рассказывать о своем городе;
- разработка, подготовка материалов и создание школьного стенда «Мой Новосибирск»;
- организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;
- профилактика правонарушений и иных асоциальных проявлений среди подростков в летний период.

Содержание и средства (механизмы) реализации программы

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

Программа профильной смены «Город, в котором я живу» состоит из следующих блоков:

Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям родного города.

Патриотический блок направлен на воспитание уважения к истории своего государства и своей малой Родины.

Познавательный блок направлен на расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, проектная деятельность, посещение музея, интеллектуальная игра.

Развивающий блок нацелен на всестороннее развитие личности ребенка и включает в себя оформление презентаций, проведение викторин, игровых занятий.

Социально-педагогический блок предоставляет возможности для формирования социально активной позиции детей, развитию коммуникативных навыков, создание ситуации успешности. Основные формы мероприятий этого блока: игровые занятия, коллективно-творческие дела.

Оздоровительный блок направлен на оздоровление и сохранение физического и психологического здоровья обучающихся. Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика «Новосибирская зарядка», беседы о значимости ведения здорового образа жизни.

Блок безопасности включает проведение инструктажей и мероприятий по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасном поведении в общественных местах.

Механизмы реализации

Ежедневно проводится утренняя гимнастика и организационный сбор, на котором участники знакомятся с планом работы на день.

Каждый день учащиеся участвуют в различных мероприятиях: игровые занятия, деловая игра, проекты, коллективно-творческие дела, экскурсии, игры на местности.

Также ежедневно завершается пребывание детей подведением итогов проведенных мероприятий, дня.

Эффективность проведения мероприятий определяется с помощью коллективного анализа дела, что позволяет ребенку включиться в специально организованный анализ деятельности и дел, способствует формированию у

него рефлексии. В рамках программы предусматривается организация следующих видов анализа: анализ дел, анализ деятельности групп, анализ дня. Система стимулирования разрабатывается совместно детьми и педагогами. Система оценки и стимулирования деятельности выражается в каких-либо нематериальных благодарностях или грамотах. По итогам смены, обучающиеся получают сертификат об успешном освоении программы профильной смены.

Кадровое обеспечение программы

Непосредственное руководство программой смены:

- Самочернова Евгения Николаевна, педагог-организатор, руководитель профильной смены.
- Имукова Наталья Моисеевна, инструктор по физической культуре, учитель физической культуры.

Информационно-методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации для реализации профильной смены «Город, в котором я живу»,
- план-сетка, программа смены;
- методические материалы для разработки и проведения мероприятий;
- методическая литература по организации летней смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео-пособия;
- новостная страница на сайте школы и в VK;
- наличие атрибутики: значки с логотипом смены, галстуки с логотипом смены, сумки-шоперы с логотипом смены/школы;
- стенд пустой (для оформления стенда «Мой Новосибирск»).

Особенности материально-технического обеспечения программы

Территория и помещения:

- Кабинет;

- стадион, игровые площадки на территории школы;

Спортивный инвентарь:

- мячи, обручи;
- настольные игры.

Канцелярские товары:

- листы ватмана формата А1;
- краски, карандаши простые/цветные, маркеры;
- клей, скотч, ножницы;
- цветная и обычная бумага для принтера.

Оборудование:

- столы, стулья;
- компьютеры, мультимедийный проектор, экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер, сканер;
- звуковая аппаратура для проведения утренней гимнастики и других мероприятий.
- печатные материалы, книги школьной библиотеки.

Финансовое обеспечение программы

За счет средств финансирования смены:

Смета проекта

№ п/п	Статья расходов	Стоимость единицы в рублях	Количество	Стоимость
1	Значки с логотипом смены	80	15	1200
2	Галстуки с логотипом смены	250	15	3750
3	Сумки-шопперы с логотипом смены	300	15	4500
4	Разработка логотипа смены	500	1	500

5	Канцелярские товары			3000
6	Стенд настенный	10000	1	10000
Итого:				22950,00

Оплата экскурсий и проезда за счет родителей участников смены.

Оплата заработной платы согласно тарификации за счет бюджетных средств.

Предполагаемые результаты

- Воспитание любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям родного города.
- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, приобщение к творческой деятельности.
- Углубление знаний о Новосибирске, умения кратко и интересно презентовать, рассказывать о своем городе
- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период летних каникул в городе.
- Оформление школьного стенда «Мой Новосибирск»
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста, овладение навыками успешной коммуникации и работы в команде.
- Формирование правовой культуры, уменьшение правонарушений и иных асоциальных проявлений среди подростков.

Список используемой литературы

1. Данилков А.А. Командообразование в детском коллективе. Учебно-методическое пособие, Новосибирск, 2013 год.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г
3. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова [и др.]; под ред. М.М Борисовой. – М. : ИНФРА-М, 2018.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2018
5. Баландин, С. Н. Сибирский архитектор Крячков А.Д. / С. Н. Баландин, О. П. Ваганова. – Новосибирск, 1973.
6. Канн С.К. Ключ от Оби - детали основания Новосибирска // Третьи Ермаковские чтения «Сибирь: вчера, сегодня, завтра». Новосибирск, 6-7 дек. 2010 г.
7. Новикова Э. Где на самом деле находилось село Кривощеково? / Эльвира Новикова // АиФ на Оби. - 2012. - N 26, 29 июня.
8. 2010-е и дальше // Наука в Сибири. - 2019. - 12 сентября (N 36)
9. Новосибирск. Город трудовой доблести / Выдрина О.В., Глушкова И.Ю. и др., Новосибирск, 2021.
10. Захаров К.В. От истоков в будущее (к 80-летию Новосибирской области), Новосибирск, 2017.
11. Библиотека сибирского краеведения (bsk.nios.ru)
12. Интернет-ресурсы.

Приложения

Приложение 1

Режим дня

10:00 – Организационный сбор

10:10 – «Новосибирская зарядка»

10:20 – Работа по плану программы профильной смены «Город, в котором я живу»

13:40 – 14:00 – анализ мероприятий, подведение итогов дня

Дата	Мероприятия
31.07.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные моменты, инструктажи 2. Торжественное открытие смены 3. Вводное мероприятие «Такой разный Новосибирск» (в форме игры по станциям) 4. Игры на знакомство, командообразование 5. Итоги дня
01.08.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные моменты, инструктажи 2. «Новосибирская зарядка» 3. Деловая игра «Мой город» 4. Посещение Большого Новосибирского Планетария 5. Итоги дня
02.08.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные моменты, инструктажи 2. «Новосибирская зарядка» 3. Игры на взаимодействие, познавательная игра-викторина «Столица Сибири» 4. Экскурсия на теплоходе «Мосты» 5. Итоги дня
03.08.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные моменты, инструктажи 2. «Новосибирская зарядка» 3. Игровое занятие «Рекорды Новосибирска» 4. Выезд на набережную, игра на местности «Городское начало, или мы – гиды!» 5. Итоги дня
04.08.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные моменты, инструктажи 2. «Новосибирская зарядка» 3. Игры на командообразование 4. Экскурсия в музей железнодорожной техники 5. Итоги дня
07.08.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные моменты, инструктажи 2. «Новосибирская зарядка» 3. Экскурсия (организуется своими силами) по Новосибирскому метрополитену «42 минуты под землей»

	<p>4. Площадь Пименова, посещение музея Октябрьского района</p> <p>5. Итоги дня</p>
08.08.2023г.	<p>1. Организационные моменты, инструктажи</p> <p>2. «Новосибирская зарядка»</p> <p>3. Подготовка мини-проектов по достопримечательностям центральной части Новосибирска (работа в творческих группах)</p> <p>4. Выезд на площадь Ленина, игра-экскурсия «Сердце Новосибирска»</p> <p>5. Посещение Краеведческого музея (детский музейный центр «ТЫМУЗЕЙ»)</p> <p>6. Итоги дня</p>
09.08.2023г.	<p>1. Организационные моменты, инструктажи</p> <p>2. «Новосибирская зарядка»</p> <p>3. Начало оформления стенда «Мой Новосибирск»</p> <p>4. Выход в Инюшенский бор, игры на местности</p> <p>5. Итоги дня</p>
10.08.2023г.	<p>1. Организационные моменты, инструктажи</p> <p>2. «Новосибирская зарядка»</p> <p>3. Оформление стенда «Мой Новосибирска»</p> <p>4. Экскурсия на ТЭЦ-5</p> <p>5. Итоги дня</p>
11.08.2023г.	<p>1. Организационные моменты</p> <p>2. «Новосибирская зарядка»</p> <p>3. Аукцион вопросов «Новосибирск-130» (интеллектуальная игра)</p> <p>4. Завершение оформления стенда «Мой Новосибирск»</p> <p>5. Подведение итогов смены, вручение сертификатов участникам</p>

Интеллектуальная игра «Аукцион знаний «Новосибирск-130»» для участников профильной смены «Город, в котором я живу».

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения истории своего города, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, городу. Методическая разработка «Мой родной край» предназначена для проведения занятия по истории родного края, рассчитана на учащихся 7-10 классов.

Игра состоит из пяти блоков вопросов. В ней участвуют команды по 3-5 человек, а также ведущий, который ее проводит.

1. Общие положения:

Игра проводится в рамках профильной смены «Город, в котором я живу» и приурочена к празднованию 130-летнего юбилея города Новосибирска, направлена на активизацию познавательной деятельности участников смены.

Форма: интеллектуальная игра.

2. Цель:

формирование уважения к прошлому и настоящему своего города, его традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны.

Задачи:

- способствовать развитию интеллектуальных способностей обучающихся;
- расширить знания по истории родного города;
- развитие умений ведения поисково-исследовательской деятельности в области краеведения;
- развитие критического и креативного мышления, коммуникативных способностей детей, навыков сотрудничества в команде.

Ожидаемые результаты:

- В ходе игры каждый участник может узнать интересные моменты из истории и географии родного края.
- Получение заряда энергии от общения со сверстниками, работы в команде.

- Способствовать сохранению культуры и исторических ценностей родного города, исторической памяти поколений, духовных ценностей; формированию культурно-исторического сознания.

3. Участники: Команды знатоков (3-5 человек) из числа участников профильной смены «Город, в котором я живу».

4. Место проведения:

Кабинет № 325.

5. Условия и порядок проведения:

Состав команды: 3-5 человек, включая капитана.

Правила игры:

- все команды играют одновременно, в одном помещении;
- всем командам одновременно задаются одни и те же вопросы;
- на обдумывание ответа дается 30 секунд;

7. Награждение участников: Команды, занявшие призовые места в игре, награждаются дипломами.

8. Для проведения игры должны быть изготовлены специальные деньги – «юбилейчики», номиналом 10 юбилейчиков, 20 юбилейчиков, 50 юбилейчиков и 100 юбилейчиков; необходима интерактивная доска для просмотра презентации. Музыка для заполнения паузы в игре.

Ход игры:

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать в стенах нашей школы интеллектуальную элиту! Мы приветствуем тех, кто своим умом, эрудицией завоевали честь представлять команду своего родного класса. Наша игра называется «**Аукцион знаний «Новосибирск-130»**», где благодаря своим знаниям, вы сможете заработать себе капитал из наших условных единиц – «**юбилейчиков**».

Что же такое аукцион?

Аукцион — публичная продажа товаров и других объектов, которая производится по заранее установленным правилам аукциона. В этом случае объект приобретает победителем аукциона. Общим для всех аукционов принципом является принцип состязательности между покупателями. В процессе состязания между покупателями за право приобрести товар выявляется победитель аукциона. Победителем аукциона признаётся лицо, выигравшее аукцион в соответствии с его правилами.

- Прослушайте **правила** нашего аукциона.

Всем известно, что в 2023 году Новосибирску исполняется 130 лет, в связи с этим у каждой команды в наличии имеется начальный капитал в 130 «юбилейчиков». На аукцион выставляются вопросы разных блоков. Стартовая цена каждого вопроса – **10 «юбилейчиков»**. После того, как команда, в соответствии с жеребьёвкой, объявит блок вопросов, из которой будет вопрос, команды начинают торги (кто заявит больше «юбилейчиков»).

Команда, заявившая максимальную цену, и получает право ответа. Если ответ правильный, то заявленная сумма выдается команде в виде «юбилейчиков», если ответ неверный, то команда теряет заявленную сумму (она изымается из капитала команды). Если команда покупает вопрос на всю сумму, имеющуюся в наличии, и ошибается, то, увы – она банкрот.

Блоки вопросов:

Каждый блок включает в себя пять вопросов по следующим темам:

- Мосты Новосибирска;
- Театры Новосибирска;
- Улицы нашего города;
- Почетные Жители Новосибирска;
- Интересные факты.

Мосты Новосибирска:

1. В Новосибирске 5 мостов через Обь. Два железнодорожных: Комсомольский и Железнодорожный. Один метромост. Три автомобильных: Димитровский, Октябрьский (Коммунальный) и Бугринский. Назовите дату открытия самого большого в России моста с арочным пролетом.

А) 12 декабря 2015 года

Б) 4 ноября 2013 года

В) 8 октября 2014 года

Г) 1 мая 2012 года

Ответ: 8 октября 2014 года – В

2. Зимой метромост сокращается, а летом растягивается, для чего на опорах предусмотрены специальные ролики, по которым «катается» вся коробчатая конструкция. Это объясняется сибирским климатом и резким перепадом температур. На сколько?

А) на 50 см

Б) на 5 см

В) на 5 м

Г) на 1 м

Ответ: на 50 см – А

3. Первый автомобильный мост в России, который строился сразу с двух берегов.

А) Октябрьский мост

Б) Димитровский мост

В) Бугринский мост

Г) Коммунальный мост

Ответ: Бугринский мост – В

4. До 50-х годов прошлого столетия в Новосибирске не было автомобильного моста. Летом был временный понтонный мост, а зимой – ледовая переправа.

В 1955 году было открыто движение по первому автомобильному мосту Новосибирска. Как он назывался?

- А) Димитровский мост
- Б) Комсомольский мост
- В) Коммунальный мост
- Г) Октябрьский мост

Ответ: Коммунальный – В

5. Метромост – один из самых известных символов Новосибирска и, как самый длинный крытый метромост в мире, является поводом для гордости. В каком году был открыт для движения метромост в нашем городе?

- А) 1980
- Б) 1986
- В) 1976
- Г) 1991

Ответ: 1986 - Б

Театры Новосибирска:

1. В первые годы ВОВ это здание Новосибирска приняло под свою крышу Третьяковку, Ленинградский этнографический, Военно-артиллерийский музей, Павловский дворец и фонды других музеев. Что это за здание?

- А) Театр оперы и балета
- Б) Старый дом
- В) Краеведческий музей
- Г) Театр «Глобус»

Ответ: Театр оперы и балета – А

2. Как называется Новосибирский академический молодёжный театр?

- А) Театр кукол
- Б) «Глобус»
- В) Театр Афанасьева
- Г) Театр музыкальной комедии

Ответ: Глобус

3. Иногда его называют Сибирским коллизеем из-за использования в интерьере большого зала античной специфики. Пространство между колоннами верхней галереи заполнено 16-ю скульптурами — копиями произведений античных мастеров.

- А) Театр «Глобус»
- Б) Театр «Красный факел»
- В) Театр «Старый дом»
- Г) Новосибирский театр оперы и балета (НОВАТ)

Ответ: НОВАТ

4. Какой из театров Новосибирска самый старый?

- А) НОВАТ
- Б) Глобус
- В) Красный факел
- Г) Старый дом

Ответ: Красный факел – В

5. Первоначально он был передвижным, его создали специально для обслуживания работников колхозов и совхозов Новосибирской области. Лишь в 1967 году у театра появилось стационарное помещение в здании архитектора А. Крячкова недалеко от Речного вокзала. Что это за театр?

- А) Театр музыкальной комедии
- Б) Старый дом
- В) Театр Афанасьева
- Г) Первый театр

Ответ: Старый дом.

Улицы нашего города:

1. Всемирную славу этому русскому художнику принесла картина «Последний день Помпеи». Его именем названа одна из улиц в Кировском районе.

- А) В.М. Васнецова
- Б) И.К. Айвазовского
- В) К.П. Брюллова
- Г) И.И. Шишкина

Ответ: Карл Павлович Брюллов

2. Именем этого русского поэта, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика, классика русской литературы XX столетия названа одна из улиц в Центральном районе.

- А) Б.Л. Пастернака
- Б) Н.С. Гумилева
- В) А.А. Блока
- Г) А.С. Пушкина

Ответ: именем Пушкина названа улица в Центральном районе.

3. Среди его сочинений - 15 опер, 3 симфонии, симфонические произведения, инструментальные концерты, кантаты, камерно-инструментальная, вокальная и духовная музыка. Именем этого русского композитора названа одна из улиц, которая находится и Ленинском, и в Кировском районах.

- А) П.И. Чайковский
- Б) Н.А. Римский-Корсаков
- В) И. С. Бах
- Г) А.П. Бородин

Ответ: одновременно в Ленинском, и в Кировском районах находится улица имени Николая Римского-Корсакова

4. Назовите самую длинную прямую улицу в мире.

- А) улица Ленина
- Б) Красный проспект
- В) Морской проспект
- Г) улица Ключ-Камышенское Плато

Ответ: Красный проспект

5. Улица Большевистская - это единственный выезд из города в южном направлении, объединяющий транспортные потоки с левого и правого берегов. До 1949 года улица называлась:

- А) Тракторная
- Б) Новониколаевская
- В) Южная
- Г) Бердская

Ответ: Тракторная - А

Почетные жители Новосибирска:

1. Какой почетный гражданин г. Новосибирска является автором повести «Небо войны»?

- А) Александр Иванович Покрышкин
- Б) Валерий Павлович Чкалов
- В) Громов Игнатий Владимирович
- Г) Лаврентьев Михаил Алексеевич

Ответ: Александр Иванович Покрышкин – А

2. Именем какой Народной артистки СССР, ведущей солистки Оперного театра названа улица в Калининском районе?

- А) Покидченко А.Я.
- Б) Мясникова Л.В.
- В) Ковальчук Е.И.
- Г) Джигоева В.Н.

Ответ: Мясникова Л.В. – Б

3. Кому присвоено звание почетного жителя Новосибирска 22 июня 1993 г. за выдающийся вклад в развитие медицинской науки, создание сибирской школы кардиохирургии?

- А) Покрышкин А.И.
- Б) Шило Р.А.
- В) Мешалкин Е.Н.
- Г) Добрецов Н.Л.

4. Бессменный директор Новосибирского зоопарка с 1969 года. На его счету 9 научных открытий, 50 научных работ различной тематики по редким видам диких животных. Под его руководством Новосибирский зоопарк участвует в 38 международных программах по сохранению редких и исчезающих видов в неволе. Сейчас зоопарк носит его имя.

А) Городецкий В.Ф.

Б) Ромашко И.А.

В) Шило Р.А.

Г) Толоконский В.А.

Ответ: Шило Р.А. – В

5. Всемирно известный новосибирский спортсмен, девятикратный чемпион мира и, кроме того, депутат Государственной думы.

А) Александр Карелин

Б) Евгений Подгорный

В) Андрей Аршавин

Г) Николай Валуев

Ответ: Александр Карелин - А

Интересные факты:

1. На что похоже здание вокзала железнодорожной станции «Новосибирск-Главный»?

А) На здание НОВАТАа

Б) На паровоз

В) На Ярославский вокзал города Москвы

Г) На Зимний дворец

Ответ: На паровоз - Б

2. Это необычный детеныш от африканского льва и бенгальской тигрицы, появившийся на свет в Новосибирском зоопарке летом 2004 года. Редчайший межвидовой гибрид. Назовите этого детеныша?

А) Тигро-лев

Б) Лево-тигр

В) Тигрев

Г) Лигр

Отвнт: Лигр - Г

3. В каком году город Новониколаевск был переименован в город Новосибирск?

А) 1893

Б) 1926

В) 1917

Г) 1985

Ответ: февраль 1926 г. - Б

4. Сколько лет шёл Новосибирск к своему миллионному жителю?

А) 100 лет

Б) 10 лет

В) 69 лет

Г) 38 лет

Ответ: 69 лет - В

5. С именем этого человека связано начало истории нашего города. Николай Георгиевич Гарин-Михайловский был не только известным инженером-путейцем, но и не менее известным...

А) Писателем

Б) Учителем

В) Художником

Г) Композитором

Ответ: Писателем - А

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Анкета «Давайте познакомимся»

1. Меня зовут (Ф.И.О.)

2. Мне нравится, когда меня называют (указать)

3. Какой Я (написать, прилагательные)

4. Дома, в свободное время, я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____

5. Мои ожидания от смены (отметить выбранные варианты):

а) получить знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) интересно провести время;

д) что-то ещё (указать) _____

Я решил принять участие в профильной смене, чтобы (продолжить фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить 3 наиболее важных для тебя качества). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (заключительный период)

Анкетирование в конце профильной смены

Что ты ожидал (а) от смены «Город, в котором я живу»?

Что тебе понравилось на смене «Город, в котором я живу»?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий профильной смены понравились тебе больше всего?

Почему?

Было ли скучно в лагере?

Что из того, что ты получи(а) на профильной смене, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие на смене? Было ли оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился на профильной смене?

– Закончи предложения:

Я рад, что ...

Мне жаль, что ...

Я надеюсь, что ...
